

2024-2030年中国高等职业教育行业发展监测及发展趋势预测报告

报告大纲

一、报告简介

华经情报网发布的《2024-2030年中国高等职业教育行业发展监测及发展趋势预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.huaon.com/channel/edu/952136.html>

报告价格：电子版: 9000元 纸介版：9000元 电子和纸介版: 9200元

订购电话: 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱: kf@huaon.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

《2024-2030年中国高等职业教育行业发展监测及发展趋势预测报告》由华经产业研究院研究团队精心研究编制，对高等职业教育行业发展环境、市场运行现状进行了具体分析，还重点分析了行业竞争格局、重点企业的经营现状，结合高等职业教育行业的发展轨迹和实践经验，对未来几年行业的发展趋向进行了专业的预判；为企业、科研、投资机构等单位投资决策、战略规划、产业研究提供重要参考。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据、海关总署、问卷调查数据、商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第1章：高等职业教育综述及数据来源说明

1.1 高等职业教育界定

1.1.1 高等职业教育的界定

1.1.2 高等职业教育与中等职业教育辨析

1.1.3 高等职业教育的分类

1.2 本报告研究范围界定说明

1.3 本报告数据来源及统计标准说明

1.3.1 本报告权威数据来源

1.3.2 本报告研究方法及统计标准说明

第2章：中国高等职业教育政策环境分析

2.1 中国高等职业教育监管体系及机构介绍

2.1.1 中国高等职业教育监管体系介绍

2.1.2 中国高等职业教育监管机构介绍

2.2 中国高等职业教育标准体系建设现状

2.2.1 中国高等职业教育标准体系建设

2.2.2 中国高等职业教育现行标准汇总

2.2.3 中国高等职业教育即将实施标准

2.2.4 中国高等职业教育重点标准解读

2.3 国家层面高等职业教育政策规划汇总及解读

2.3.1 国家层面高等职业教育政策汇总及解读

- 2.3.2 国家层面高等职业教育规划汇总及解读
- 2.3.3 国家层面高等职业教育支持类政策解读
- 2.4 国家重点规划/政策对高等职业教育发展的影响
 - 2.4.1 国家“十四五”规划对高等职业教育发展的影响
 - 2.4.2 “国内国外双循环”战略对高等职业教育发展的影响
- 2.5 31省市高等职业育政策规划汇总及解读
 - 2.5.1 31省市高等职业教育政策热力图
 - 2.5.2 31省市高等职业教育政策规划汇总
 - 2.5.3 31省市高等职业教育发展目标解读
- 2.6 政策环境对高等职业教育发展的影响总结

第3章：中国高等职业教育发展环境分析

- 3.1 中国高等职业教育经济环境分析
 - 3.1.1 中国宏观经济发展现状
 - 3.1.2 中国宏观经济发展展望
 - 3.1.3 中国高等职业教育发展与宏观经济相关性分析
- 3.2 中国高等职业教育社会环境分析
 - 3.2.1 中国高等职业教育社会环境分析
 - (1) 人口规模
 - (2) 人口结构
 - (3) 城镇化水平
 - (4) 劳动力人口
 - (5) 教育经费投入
 - 3.2.2 社会环境对高等职业教育发展的影响总结

第4章：全球高等职业教育发展现状调研及模式借鉴

- 4.1 全球高等职业教育发展历程介绍
- 4.2 全球高等职业教育政法环境分析
 - 4.2.1 代表性国家高等职业教育政法环境分析
 - 4.2.2 联合国教科文组织相关政策分析
- 4.3 全球高等职业教育发展现状分析
 - 4.3.1 全球高等职业教育参与国家分析
 - 4.3.2 全球高等职业教育现状分析
 - 4.3.3 全球高等职业教育需求现状分析
- 4.4 全球高等职业教育代表性模式分析

4.4.1 CBE模式

- (1) CBE模式原理与内涵
- (2) CBE模式特点分析
- (3) CBE模式总体评价

4.4.2 “双元制”模式

- (1) “双元制”模式概述
- (2) “双元制”模式特点

4.4.3 MES模式

- (1) MES模式概述
- (2) MES模式特点

4.4.4 AFE模式

- (1) AFE模式概述
- (2) AFE模式特点

4.4.5 “学校—工作多途径”模式

- (1) “学校—工作多途径”模式概述
- (2) “学校—工作多途径”模式内涵
- (3) “学校—工作多途径”模式特点

4.4.6 日本官产学结合的双元制

- (1) 日本官产学结合的双元制概述
- (2) 日本官产学结合的双元制内涵

4.5 全球代表性区域高等职业教育发展现状及发展经验借鉴

4.5.1 全球高等职业教育区域发展格局

4.5.2 重点区域一：美国高等职业教育发展情况及经验分析

- (1) 美国高等职业教育发展现状
- (2) 美国高等职业教育发展模式
- (3) 美国高等职业教育发展经验借鉴

4.5.3 重点区域二：德国高等职业教育市场分析

- (1) 德国高等职业教育发展现状
- (2) 德国高等职业教育发展模式
- (3) 德国高等职业教育发展经验借鉴

4.5.4 重点区域三：日本高等职业教育市场分析

- (1) 日本高等职业教育发展现状
- (2) 日本高等职业教育发展模式
- (3) 日本高等职业教育发展经验借鉴

4.6 全球高等职业教育发展趋势预判及市场前景预测

- 4.6.1 新冠疫情对全球高等职业教育的影响分析
- 4.6.2 全球高等职业教育发展趋势预判
- 4.6.3 全球高等职业教育市场前景预测

第5章：中国高等职业教育发展现状分析

- 5.1 中国高等职业教育发展历程
- 5.2 中国高等职业教育发展规模
 - 5.2.1 中国高等职业教育学校（机构）数
 - 5.2.2 中国高等职业教育专任教师数
 - 5.2.3 中国高等职业教育招生规模
 - 5.2.4 中国高等职业教育在校学生数
 - 5.2.5 中国高等职业教育毕业生数
- 5.3 中国高等职业教育相关专业情况
 - 5.3.1 高等职业教育专科新旧专业对比
 - （1）高等职业教育专科专业变化整体分析
 - （2）高等职业教育专科新增专业分析
 - （3）高等职业教育专科撤销专业分析
 - 5.3.2 高等职业教育本科新旧专业对比
 - （1）高等职业教育本科专业变化整体分析
 - （2）高等职业教育本科新增专业分析
 - （3）高等职业教育本科撤销专业分析
- 5.4 中国高等职业教育招生渠道
 - 5.4.1 中等职业教育升学
 - 5.4.2 普通高中高考
 - 5.4.3 职教高考
- 5.5 中国高等职业教育人才培养情况
 - 5.5.1 中国高等职业教育毕业就业率
 - 5.5.2 中国高等职业教育顶岗实习单位录取率
- 5.6 中国高等职业教育发展模式
 - 5.6.1 中国高等职业教育运行机制
 - 5.6.2 中国高等职业教育教育体系
 - 5.6.3 中国高等职业教育培养模式
- 5.7 中国高等职业教育现存问题及对策分析

第6章：中国高等职业教育子行业发展规模及趋势分析

6.1 中国高职高专发展规模及趋势分析

6.1.1 中国高职高专发展历程

6.1.2 中国高职高专发展规模

6.1.3 中国高职高专发展趋势

6.2 中国高等技术大学发展规模及趋势分析

6.2.1 中国高等技术大学发展历程

6.2.2 中国高等技术大学发展规模

6.2.3 中国高等技术大学发展趋势

第7章：中国高等职业教育区域发展水平及潜力分析

7.1 中国高等职业教育区域分布

7.1.1 中国高等职业教育在校生的区域分布

7.1.2 中国高等职业教育院校数的区域分布

7.2 广东省高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析

7.2.1 广东省高等职业教育发展环境分析

7.2.2 广东省高等职业教育发展现状分析

7.2.3 广东省高等职业教育发展优势分析

7.2.4 广东省高等职业教育发展前景分析

7.3 山东省高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析

7.3.1 山东省高等职业教育发展环境分析

7.3.2 山东省高等职业教育发展现状分析

7.3.3 山东省高等职业教育发展优势分析

7.3.4 山东省高等职业教育发展前景分析

7.4 天津市高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析

7.4.1 天津市高等职业教育发展环境分析

7.4.2 天津市高等职业教育发展现状分析

7.4.3 天津市高等职业教育发展优势分析

7.4.4 天津市高等职业教育发展前景分析

7.5 贵州省高等职业教育区域发展水平及发展潜力分析

7.5.1 贵州省高等职业教育发展环境分析

7.5.2 贵州省高等职业教育发展现状分析

7.5.3 贵州省高等职业教育发展优势分析

7.5.4 贵州省高等职业教育发展前景分析

第8章：高等职业学校发展领先院校发展特色及经营分析

8.1 中国高职高专学校发展特色及经营分析

8.1.1 深圳职业技术学院

8.1.2 北京电子科技职业学院

8.1.3 山东商业职业技术学院

8.1.4 无锡职业技术学院

8.1.5 天津市职业大学

8.2 中国高等技术大学发展特色及经营分析

8.2.1 南京工业职业技术大学

8.2.2 河北石油职业技术大学

8.2.3 重庆机电职业技术大学

8.2.4 海南科技职业大学

8.2.5 广西农业职业技术大学

第9章：中国高等职业教育行业前景展望与投资建议

9.1 高等职业教育发展因素总结与前景展望

9.1.1 高等职业教育发展壁垒分析

9.1.2 高等职业教育发展影响因素

9.1.3 高等职业教育发展前景展望

(1) 从我国国情看高等职业教育的发展前景

(2) 从人才就业看高等职业教育的发展前景

(3) 从技术型人才需求看高等职业教育的发展前景

(4) 从国家政策看高等职业教育的发展前景

9.1.4 高等职业教育发展趋势分析

9.1.5 高等职业教育发展前景预测

9.2 中国高等职业教育投资战略规划

9.2.1 中国高等职业教育产业投资环境分析

9.2.2 中国高等职业教育产业投资风险分析

9.2.3 中国高等职业教育产业投资建议

图表目录：

图表1：高等职业教育的界定

图表2：高等职业教育与中等职业教育辨析

图表3：高等职业教育的分类

图表4：本报告研究范围界定

图表5：本报告权威数据资料来源汇总

图表6：本报告的主要研究方法及统计标准说明

图表7：中国高等职业教育标准体系建设

图表8：中国高等职业教育现行标准汇总

图表9：中国高等职业教育即将实施标准

图表10：中国高等职业教育重点标准解读

详细请访问：<https://www.huaon.com/channel/edu/952136.html>